

# Modelli pedagogici per l'apprendimento linguistico a distanza. Il caso dell'Esperanto \*

(cc) Federico Gobbo

Dipartimento di Informatica e Comunicazione  
via Mazzini 5, IT-21100 Varese (Italy)  
federico.gobbo@uninsubria.it

## Sommario

La sempre maggior diffusione del web nel mondo ha portato alla sua progressiva e inarrestabile internazionalizzazione. Ciò ha portato alla richiesta sempre maggiore di traduzioni e di corsi di lingue in linea. L'esperanto sta vivendo un revival molto interessante: una nuova generazione di parlanti si è infatti avvicinata tramite il web e le altre tecnologie di rete: esemplare il portale *Lernu*. Negli ultimi due anni l'esplosione dei nuovi formati (blog, wiki, podcast) ha attirato l'attenzione di pedagoghi ed informatici per veicolare l'apprendimento via rete in maniera nuova, seguendo un approccio metodologico costruttivista, che ha fatto parlare di recente di *e-learning* versione 2. Il presente contributo intende offrire spunti metodologici e pratici per arricchire il panorama dell'offerta formativa dell'esperanto insegnato a distanza, sulla base delle esperienze dell'autore maturate nel campo della formazione a distanza in campi non linguistici, che possono essere fruttuosamente adattati.

---

\*ILEI 2006 – Diritti linguistici, insegnamento-apprendimento delle lingue ed educazione per tutti