

Labor-plano de ILEI januaro 2023 - somero 2024

- 1) Restarigo de la administra sistemo de ILEI kaj prizorgado de la vivo de ILEI de la administra vidpunkto (Ahmad Mamduhi, Marija Jerković, Karine Arakeljan, Elena Nadikova, Hamzeh Shafiee, Renato Corsetti).
- 2) Renovigado de la retejo de ILEI (Alessandra Madella, Max Garcia, Cristina Bollini + estraro).
- 3) Dokumentado de la renovigado de la retejo de ILEI (Alessandra Madella, Cristina Bollini).
- 4) Kreado de la paĝoj pri IPR kaj JA en la retejo de ILEI (Jozefo Nemeth, Stano Marček, Cristina Bollini).
- 5) Regula prizorgado de la retejo de ILEI (Jozefo Nemeth).
- 6) Publikado de IPR (Jozefo Nemeth, Ahmad Mamduhi, Fernando Pita, Mirejo Grosjean, Alessandra Madella).
- 7) Publikigado de JA (Stano Marček, Elena Nadikova, Mirejo Grosjean).
- 8) Ekzamenoj de ILEI/UEA (Karine Arakeljan).
- 9) Komuna Legado okaze de la Tago de la Libro (15-a de decembro) (Alessandra Madella).
- 10) Dezirinda okazigado de plua eldono de Premio La Torre (Ahmad, Alessandra Madella, Renato Corsetti, Familio La Torre).
- 11) Realigado de libro pri Premio La Torre, se eble kun la ISBN-kodo de ILEI (Radojica Petrović, Renato Corsetti).
- 12) Publikigadi la librojn de la Aktoj de la ILEI-simpozioj 2020-1, se eble kun la ISBN-kodoj de ILEI (Fernando Pita).
- 13) Publikigi aliajn librojn pri ILEI kaj/aŭ edukado, se eble kun la ISBN-kodoj de ILEI (Fernando Pita, Alessandra Madella).
- 14) Daŭre verki trimonatajn raportojn (Elena Nadikova, Alessandra Madella)
- 15) Teni bonajn rilatojn kun UEA (Ahmad Mamduhi).
- 16) Teni bonajn rilatojn kun TEJO (Fernando Pita).
- 17) „Unu leciono pri Esperanto por ĉiu lernejo en la tuta mondo”: plenumigi almenaŭ 10 realigojn de la leciono por neesperantista klaso (niaj membroj).
- 18) „Esperanto-kursaro Tibor Sekelj rete”: starigi kursojn en almenaŭ 5 landoj/lingvoj, en kiuj nun ne okazas retaj kursoj de iu ajn tipo (Ahmad Mamduhi, Renato Corsetti).
- 19) Instruado en publikaj lernejoj: realigi la iniciaton „30 Oraj Horoj” en Italio kaj bone dokumenti ĝin per libro, videoj, intervjuoj kaj artikoloj por faciligi imitadon (Laura Brazzabeni, Bruĉjo Casini, Alessandra Madella).
- 20) Instruado en publikaj lernejoj: realigi iniciatojn similajn al la „30 Oraj Horoj” en almenaŭ tri landoj krom Italio (niaj membroj).

- 21) ILEI-kongreso de Linjano (Laura Brazzabeni, Bruĉjo Casini, Fernando Pita, Karine Arakeljan, Alessandra Madella, LKK).
- 22) ILEI-simpozio de Linjano (Fernando Pita aŭ Alessandra Madella, depende de la elektita temo).
- 23) Sekva ILEI-kongreso (Laura Brazzabeni, Karine Arakeljan + aliaj depende de la elektita loko).
- 24) Daŭre okazigi ĉiumonatajn renkontiĝojn de universitatoj (Ahmad Mamduhi, Renato Corsetti, Radojica Petrović, Fernando Pita).
- 25) Daŭre okazigi ILEI-forumojn (Radojica Petrović).
- 26) Instruista trejnado dum la kongreso ktp. (Radojica Petrović kaj Laura Brazzabeni).
- 27) Prizorgado de la jutuba kanalo de ILEI (Alessandra Madella, Aristophio Alves Filho, Mirejo Grosjean kun la helpo de Max Garcia).
- 28) Prizorgado de la aliaj retaj sociaj komunikiloj de ILEI (Didier Janot, Laura Brazzabeni kaj aliaj).
- 29) Daŭrigo kaj perfektigo de la „Homa Ĉeno.” (Max Garcia, Alessandra Madella, membroj kaj ne-membroj).
- 30) Prezenti Esperanton al almenaŭ 3 NROj, precipe pri paco, ter-savado, lingvaj rajtoj kaj minoritatoj (Ahmad Mamduhi, Max Garcia, Didier Janot).
- 31) Batali kontraŭ analfabeteco per instruado de Esperanto almenaŭ en unu lando (Ahmad Mamduhi).
- 32) Sendi observantojn al UNESKO por videbligi niajn agadojn tie kaj klopodi akiri oficialan kunlaboran rilaton. Daŭre videbligi la projektojn jam plurlingve prezentitajn por la pasinta premio Hamdan (Kungfua Kunikleto, 30 Oraj Horoj, Edukado.net) (Alessandra Madella, Didier Janot, Max Garcia, Emmanuel Desbrières kaj aliaj).
- 33) Se eblas, partopreni en la venonta premio Hamdam pri edukado per taŭga kandidato (Alessandra Madella).
- 34) Pretigi varbadajn materialojn pri ILEI por UNESKO ktp. (Alessandra Madella, Max Garcia, Bruĉjo Casini, Didier Janot, Emmanuel Desbrières kaj aliaj).
- 35) Sendado de lernolibroj al Afriko (Renato Corsetti, Karine Arakeljan).
- 36) Pripenso pri evoluo de la kotiz-sistemo interalie por kovri la deficiton de la papera servo kaj por ke bazaj/retaj membroj ne pagu por papera servo, kiun ili ne bezonas (Didier Janot).
- 37) Pripenso de nova formato por IPR (reta/papera) por pli bone taŭgi laŭ la nunaj bezonoj (Didier Janot).
- 38) Pripenso pri la bezonoj de lernejoj instruistoj (membroj kaj ne(ankoraŭ)membroj); ĉu *Juna Amiko* sufiĉas?; kiaj servoj de ILEI helpus ilin? (Didier Janot).